

Médecin de premier recours face aux symptômes respiratoires récurrents

Avec le Pr Brouard



Durée

3h soit une demi-journée



Public cible

Médecins généralistes



Pré-requis

Aucun pré-requis



Formateur

Pr Jacques Brouard



Type

Formation continue



Format

Présentiel



Conditions de réalisation

Selon nos plannings et nos CGV.
Toute demi-journée commencée
est due.



Accessibilité

L'accès aux formations est garanti
par les établissements d'accueil
de la formation.



Méthodologie

- Présentations
- Sessions de Q&R
- Ateliers pratiques
- Mise en situation



Objectifs généraux

Ce programme a pour objectif d'initier ou de renforcer les participants dans la démarche diagnostique et thérapeutique face aux symptômes respiratoires fréquents de l'enfant (toux chronique, obstruction nasale persistante, sifflements, gêne respiratoire, asthénie liée aux troubles du sommeil).

Il vise à développer les compétences nécessaires pour :

- Conduire une anamnèse précise et contextualisée permettant d'identifier les caractéristiques et la chronologie des symptômes
- Mener une enquête environnementale et familiale élargie
- Analyser les différentes hypothèses diagnostiques possibles (infectieuses, allergiques, fonctionnelles, ORL, respiratoires...)
- Initier les examens complémentaires pertinents et éviter ceux non justifiés
- Décider de la stratégie de prise en charge adaptée, qu'il s'agisse d'un suivi en soins primaires ou d'une orientation raisonnée vers une consultation spécialisée, en particulier dans les situations complexes ou sévères (symptômes persistants, multifactoriels, asthme mal contrôlé, comorbidités)



Objectifs de la formation

Au terme de la formation, les apprenants seront capables de :

- Identifier et recueillir les plaintes et symptômes fréquents (ex. toux chronique, gêne respiratoire, sifflements, obstruction nasale, asthénie liée aux troubles du sommeil).
- Analyser les différentes hypothèses diagnostiques possibles en lien avec ces symptômes (infection virale, asthme, rhinite allergique, corps étranger, reflux, etc.)
- Déterminer de manière pertinente les examens complémentaires à prescrire ou à écarter.
- Initier précocement un traitement adapté à la situation clinique du patient.
- Identifier les situations nécessitant une orientation vers un spécialiste et savoir les justifier.



E-mail : m.demaslatrerie@medipole.eu

Tel. : +262 692 29 49 49

www.medipole.eu

Unité d'apprentissage 1 - Présentation du parcours et prétest

Durée	Objectif	Contenu
10 minutes	Évaluer son niveau sur la thématique préalablement à la formation	- Présentation du parcours et de ses objectifs - Prétest

Unité d'apprentissage 2 - Épidémiologie des symptômes respiratoires récurrents chez l'enfant

Durée	Objectif	Contenu
25 minutes	Identifier les principales données épidémiologiques des symptômes respiratoires récurrents chez l'enfant	Epidémiologie dans la population pédiatrique, notamment française

Unité d'apprentissage 3 - Épidémiologie des symptômes respiratoires récurrents chez l'enfant

Durée	Objectif	Contenu
45 minutes	Maîtriser la démarche diagnostique lors de symptômes respiratoires récurrents en soins primaires	• recueil des facteurs de risque et de prévention • réalisation d'actes techniques en soin primaire • annonce du diagnostic après synthèse clinique et paraclinique • savoir présenter les bénéfices des différents traitements

Unité d'apprentissage 4 - Orientation et prise en charge adaptée selon le diagnostic posé

Durée	Objectif	Contenu
45 minutes	Mettre en œuvre un traitement symptomatique et étiologique de l'enfant conforme aux recommandations	• La mise en place d'un traitement symptomatique et étiologique en respectant les recommandations dans la pratique médicale • Évaluer l'efficacité du traitement initié • Évaluer les événements indésirables des traitements introduits • Définir les éléments principaux du suivi de l'enfant • Suivi au long court (PAI/éducation thérapeutique)

Unité d'apprentissage 5 - Mise en situation

Durée	Objectif	Contenu
25 minutes	Analyser, à partir de symptômes fréquents de consultation en pédiatrie générale (toux, asthénie, gêne respiratoire, sifflements...), les différentes hypothèses diagnostiques possibles et proposer une conduite à tenir	Mise en situation à partir de 5 dossiers de différents profils de patients en recréant les conditions de consultation du médecin généraliste en pédiatrie générale.

Unité d'apprentissage 6 - Post test et questionnaire de satisfaction

Durée	Objectif	Contenu
10 minutes	Évaluer ses acquis de formation et évaluer sa satisfaction	• Post-test • Questionnaire de satisfaction

Récapitulatif des supports, modalités d'évaluation et approches pédagogiques

Etape	Supports / média	Type d'évaluation	Typologie	Méthode pédagogique	Format
UA1	QCM	Évaluation formative	Formation continue	Méthode interrogative	Présentiel
UA2	Support PowerPoint	QCM / Évaluation formative	Formation continue	Méthodes expositive et interrogative	Présentiel
UA3	Support PowerPoint	QCM de fin de module (évaluation formative) spécifique des étapes	Formation continue	Méthode expositive et interrogative	Présentiel
UA4	Support PowerPoint	QCM de fin de module (évaluation formative) abordant l'éducation thérapeutique	Formation continue	Méthode expositive et interrogative	Présentiel
UA5	Cas cliniques	Cas cliniques (évaluation formative) avec remédiation du formateur	Formation continue	Méthode active	Présentiel
UA6	QCM	Evaluation sommative	Formation continue	Méthode interrogative	Présentiel